

**Lundi 04/05 :**

Démarrage nouveau chapitre 9 « Pyramides et cônes de révolution »

- Faire l'activité «Act\_déc\_pyramide» (à envoyer)

### Activité découverte des pyramides

#### **RAPPEL :**

**Solide :** Un solide est une forme géométrique qui possède trois dimensions : une largeur, une hauteur et une profondeur.

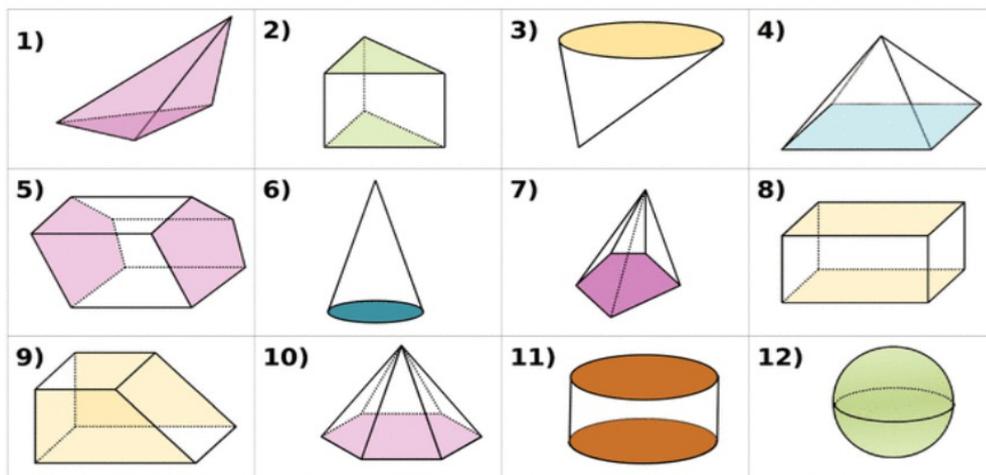
**Polyèdre :** Un polyèdre est un solide dont les faces sont des polygones.

**Patron :** Un patron est une figure géométrique plane, qui après pliages, forme un solide.

**Volume :** Le volume d'un solide est une grandeur indiquant la place qu'il occuper s'il est plein ou qu'il contient s'il est creux.

### Activité 1 : De l'ancien vers le nouveau

On a représenté, ci-dessous, des solides en perspective cavalière.



1. Certains ont déjà été étudiés. Décris-les de façon précise. Donner leur nom, leur nombre d'arêtes, de faces et de sommets pour chacun.
2. Les solides 1, 4, 7 et 10 sont des pyramides. Quels sont leurs caractères communs ?
3. As-tu déjà rencontré des pyramides dans une autre matière ? Laquelle des pyramides ci-dessus leur ressemble le plus ? Quelle est la nature de sa base ? De ses faces latérales ?
4. Les solides 3 et 6 sont des cônes. Donne des exemples de solides ayant la forme de cônes dans la vie courante.

- Copier le chapitre 9 Pyramides et cônes de révolution : « I. Pyramide, a) Vocabulaire b) Représentation »

## Chapitre 9 : Pyramide et cône de révolution.

### I. Pyramide

#### a) Description

Une **pyramide** est un solide qui possède :

- Une **base** qui est un polygone
- Des **faces latérales triangulaires** qui ont un sommet commun : le **sommet** de la pyramide.

La **hauteur** d'une pyramide est la distance entre le sommet et la base de la pyramide.

#### b) Représentation

Exemples :

